

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH
DAN SOLUSINYA PADA GURU DAN SISWA KELAS VII
SMP AL FIRDAUS KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :
Muh. Afif fauzan
NIM. G 000 120 047
NIRM. 12/X/0221/0273

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 19 Agustus 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH
DAN SOLUSINYA PADA GURU DAN SISWA KELAS VII
SMP AL FIRDAUS KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Yang ditulis oleh:

Nama : Muh. Afif Fauzan
NIM/NIRM : G 000120047 / 12/X/0221/0273
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkam dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Pembimbing Utama


(Dr. Ari Anshori, M.Ag.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih dan Solusinya pada Guru dan Siswa Kelas VII SMP Al Firdaus Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020

Penyusun : Muh. Afif Fauzan
NIM : G 000120047
NIRM : 12/X/0221/0273
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 29 Agustus 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam 9S.Pd).

Surakarta, 29 Agustus 2019

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

Penguji I

(Dr. Ari Anshori, M.Ag.)

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.))

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muh. Afif Fauzan
NIM : G 000120047
NIRM : 12/X/0221/0273
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 29 Agustus 2019

Hormat saya

METERAI
TEMPEL
PT0BEAFF827618968
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Muh. Afif Fauzan
NIM. G 000120047

MOTTO

إِذَا أَصْبَحَ ابْنُ آدَمَ فَإِنَّ الْأَعْضَاءَ كُلَّهَا تُكْفِّرُ اللِّسَانَ فَيَقُولُ اتَّقِ اللَّهَ
فِينَا فَإِنَّمَا نَحْنُ بِكَ فَإِنْ اسْتَقَمَّتْ اسْتَقَمْنَا وَإِنْ اعْوَجَجَتْ اعْوَجَجْنَا

Artinya: “Jika anak Adam memasuki pagi hari sesungguhnya semua anggota badannya berkata merendah, Takwalah kepada Allah di dalam menjaga hak-hak kami, sesungguhnya kami ini tergantung kepadamu.

Jika engkau istiqamah, maka kami juga istiqamah, jika engkau menyimpang (dari jalan petunjuk), kami juga menyimpang.

(Hadits Riwayat H.R. Tirmidzi, No. 2407).¹

¹ Syekh Mansur Ali Naship, 1993. *Mahkota Pokok-Pokok Hadits Rasulullah*. Bandung: Sinar Baru. Hadits Riwayat H.R. Tirmidzi, No. 2407.

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan Ridho dan Hidayahnya kepada saya segera menyelesaikan tugas Karya Tulis ini sebagai salah satu tugas tugas akhir study sarjana 1 PAI
- ❖ Kepada Bapak dan Ibu, jazakumullah khairon katsiron yang mengajari dan memberikan kasih sayang dan segalanya, yang senantiasa membantuku baik materi maupun doa dan semangat
- ❖ Kepada Istriku Tercinta Aisyah Nur Alin yang telah memberikan support dan setia mendengarkan keluh kesah saya dalam menghadapi perkuliahan ini, terimakasih doa dan perhatiannya tiada henti diberikan kepada saya
- ❖ Sahabat dan teman-temanku
- ❖ Almamaterku

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	ša	š	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	...’....	Koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	...’....	Apostrop
ي	ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

Kata Bahasa Arab	Transliterasi
رَبَّنَا	Rabbana
نَزَّلَ	Nazzala

3. Ta’marbutah

Bila pada suatu kata yang akhir katanya Ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang /al/ serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta Marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.

Kata bahasa Arab	Transliterasi
روضة الأطفال	Rauḍah al-aṭfāl rauḍatul atfāl
طلحة	Ṭalhah

4. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	Fathāh	a	A
	Kasrah	i	I
	Dammah	u	U

Contoh:

Kata Bahasa Arab	Transliterasi
كتب	Kataba
ذكر	Žukira
يذهب	Yazhabu

5. Vokal Panjang

1. Vokal Rangkap

Kata bahasa Arab	Transliterasi
كيف	Kaifa
حول	Haula

2. Huruf Sandang

Kata bahasa Arab	Transliterasi
الرَّجُل	Ar-rajulu
الْجَلال	Al-Jalālu

3. Huruf Kapital

Kalimat Arab	Transliterasi
وما محمد إلا رسول	Wa mā Muhaamdun illā rasūl
الحمد لله رب العالمين	Al-hamdu lillahi rabbil’ālamīna

ABSTRAK

Setiap pelaksanaan kegiatan pembelajaran selalu ada saja problematika atau permasalahan. Hal ini karena aktifitas belajar tidak selamanya berlangsung secara wajar dan sesuai dengan rencana yang sudah dibuat, termasuk dalam pembelajaran fiqh. Problematika tersebut harus segera diatasi agar tidak muncul kembali di masa mendatang. Rumusan masalah yang diteliti adalah: problematika apa yang dihadapi siswa dan guru pada pembelajaran mata pelajaran fiqh dan bagaimanakah solusinya?. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui problematika yang dihadapi siswa dan guru pada pembelajaran mata pelajaran fiqh dan solusi untuk mengatasi problematika tersebut.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan yang digunakan sebagai narasumber adalah siswa kelas VII dan guru mata pelajaran fiqh di SMP Al Firdaus Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan studi pustaka. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif jenis interaktif yang terdiri dari proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Problematika yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran fiqh di SMP Al Firdaus Kartasura: antara lain: siswa kurang bersemangat dan kurang memperhatikan, kemampuan siswa tidak merata, sebagian siswa yang malas saat mengikuti praktik ibadah. Problematika yang dihadapi guru: kurang kreatif, ketidaksesuaian antara rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun dengan pelaksanaannya di dalam kelas, monoton, alokasi waktu yang sangat minim, siswa sangat sulit untuk dikendalikan, dan kesulitan dalam melakukan evaluasi; (2) Solusi terhadap problematika yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran fiqh di SMP Al Firdaus Kartasura adalah pemeriksaan kondisi psikologi siswa, meningkatkan perhatian terhadap siswa, dan memberikan suatu hal yang menarik perhatian siswa. Solusi untuk guru: memotivasi peserta didik, variasi metode mengajar, melengkapi fasilitas belajar, harus kreatifitas, melakukan rotasi tempat duduk, dan mengikuti prosedur-prosedur evaluasi yang benar.

Kata Kunci: *Problematika, Pembelajaran Fiqh, Solusi*

ABSTRACT

Every implementation of learning activities there are always problems or problems. This is because learning activities do not always take place naturally and in accordance with the plans that have been made, including the learning of jurisprudence. Problematika must be addressed immediately so that it does not reappear in the future. The formulation of the problem under study is: what problems do students and teachers face in learning fiqh and how is the solution? The research objective is to find out the problems faced by students and teachers in learning fiqh subjects and solutions to overcome these problems.

This research is a descriptive research with a qualitative approach. The informants used as resource persons were: seventh grade students and fiqh teacher in Al Firdaus Junior High School Surakarta. Data collection techniques using interviews, observation, documentation, and literature study. Data analysis techniques using interactive type qualitative analysis consisting of the process of data collection, data reduction, data presentation, and verification or conclusion.

The results showed that: (1) Problems faced by students in the fiqh learning process at Al Firdaus Kartasura Middle School: among others: students were less enthusiastic and less attentive, students' abilities were uneven, some students were lazy when they followed the practice of worship. Problems faced by teachers: lack of creativity, discrepancies between learning plans that have been prepared with their implementation in the classroom, monotonous, very minimal time allocation, students are very difficult to control, and difficulties in evaluating; (2) The solution to the problems faced by students in the fiqh learning process at Al Firdaus Kartasura Middle School is an examination of the students' psychological conditions, increasing the attention of students, and providing a matter that attracts students' attention. Solutions for teachers: motivating students, variations in teaching methods, equipping learning facilities, having to be creative, rotating seats, and following correct evaluation procedures.

Keywords: Problems, Fiqh Learning, Solutions

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ
الْمُشْرِكُونَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya. Alhamdulillah, dengan rahmat dan karunia Allah yang tak terhingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih dan Solusinya pada Guru dan Siswa Kelas VII SMP Al Firdaus Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020".

Penelitian ini menjabarkan tentang problematika yang muncul pada saat pembelajaran fiqih. Hal ini karena aktifitas belajar tidak selamanya berlangsung secara wajar dan sesuai dengan rencana yang sudah dibuat, termasuk dalam pembelajaran fiqih. Problematika tersebut harus segera diatasi agar tidak muncul kembali di masa mendatang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih, *jazakumulloh khoiron katsiro* kami sampaikan kepada Bapak/Ibu/Saudara yang telah berkenan membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis tidak mungkin dapat

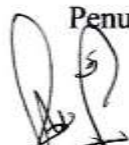
membalas kebaikan dan amal soleh Bapak/Ibu/Saudara. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Ari Anshori, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
3. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah membalas amal kalian semua.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon, dan penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah, semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT. Amien Yaa Rabbal 'Alamien. . .

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 Agustus 2019

Penulis

Muh. Afif Fauzan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Metode Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Pustaka	16
B. Problematika dalam Pembelajaran	18
C. Pembelajaran Fiqih.....	31
D. Problematika Belajar Ditinjau dari Psikologi Perkembangan Anak.....	36
E. Kerangka Pemikiran	38
BAB III DESKRIPSI DATA.....	40
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	40
1. Latar Belakang dan Sejarah Singkat SMP Al Firdaus Kartasura.....	40

2. Visi, Misi, dan Tujuan	41
3. Struktur Organisasi	43
4. Sarana dan Prasarana	44
B. Laporan Hasil Penelitian	45
1. Pembelajaran Fiqh di SMP Al Firdaus	45
2. Problematika pada Proses Pembelajaran Fiqh di SMP Al Firdaus	51
3. Solusi Terhadap Problematika yang muncul pada Proses Pembelajaran Fiqh di SMP Al Firdaus Kartasura.....	60
BAB IV ANALISA DATA	70
A. Problematika yang Dihadapi Guru dan Siswa pada Pembelajaran Fiqh di SMP Al Firdaus Kartasura	70
B. Solusi Terhadap Problematika yang Dihadapi Guru dan Siswa pada Pembelajaran Fiqh di SMP Al Firdaus	74
BAB V PENUTUP	90
A. Simpulan	90
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Model Analisis Interaktif.....	14
2.1. Kerangka Pemikiran	39
3.1. Struktur Organisasi SMP Al Firdaus Kartasura	43